

江苏第二师范学院

关于做好“师范生职前职后一体化培养”系列 课题申报工作的通知

各有关单位：

为深入推进教师教育联动发展共同体建设，充分发挥基础教育领域在师范生实践教学指导、学科资源开发、名师团队引领等方面的积极作用，搭建高校与基础教育一线教师合作研究平台，我校决定面向江苏省中小学、幼儿园教师开展“师范生职前职后一体化培养”系列课题申报工作。现将有关事项通知如下：

一、课题类型

课题申报类型包括“师范生实践教学资源与基地建设专项课题”“基础教育名师工作站”“学科资源建设项目”，具体课题申报要求、立项原则、申报方式等详见附件 1、附件 2 和附件 3。

二、具体流程

1. 申报阶段：2022 年 11 月 29 日—12 月 5 日

课题负责人填写项目申报书，按照各专项课题要求提交材料至指定邮箱。

2. 评审阶段：2022 年 12 月 6 日—12 月 7 日

组织专家开展课题评审工作，确定立项课题名单。

3. 集体开题研讨阶段：2022 年 12 月 8 日—12 月 9 日

组织相关中小学（幼儿园）、立项课题负责人等召开课题建设研讨会，以线上线下相结合的方式共研师范生培养工作，具体要求另行通知。

联系单位：江苏第二师范学院教务处、教师教学发展中心；
联系电话：025-56226511、025-56226208、025-56226209。

- 附件：1. 关于做好“师范生实践教学资源与基地建设”专项课题申报工作的通知
2. 关于开展基础教育名师工作站建站申报工作的通知
3. 关于开展学科资源建设项目申报工作的通知

江苏第二师范学院
2022 年 11 月 29 日

附件 1

关于做好“师范生实践教学资源与基地建设” 专项课题申报工作的通知

各有关单位：

为进一步深化教师教育改革创新和研究实践，加强与基础教育交流合作，扎实推进卓越教师协同培养，我校决定面向江苏省中小学、幼儿园设立“师范生实践教学资源与基地建设”专项课题，以研促教，共同探索师范生实践教学发展新路径。现将有关事项通知如下：

一、立项原则

1. 课题内容应紧扣师范生教育教学实践以及当前基础教育发展需要，注重理论与改革实践相结合，有助于提升师范生人才培养质量，推动基础教育创新发展。

2. 课题研究应以解决师范生实践教学中的重大问题和共性问题为方向。问题的切入点应该准确，切忌过宽、过大，应制定切实可行的研究路线和技术方案来解决实际问题。

3. 课题成果应经得起实践检验，对提高师范生培养质量和改善教学管理有指导作用和推广应用价值，课题完成后可在一定范围内发挥示范辐射作用。

二、申报要求

1. 课题申报对象为江苏省中小学、幼儿园教师等相关人员。

2. 具体选题范围可参照《师范生实践教学资源与基地建设专项课题指南》（附件 1-1），课题名称自定。

三、课题管理

1. 立项建设。根据课题的前瞻性、先进性、创新性和实践性。立项课题研究时间一般为 2 年，特殊情况需要延期的，由课题主持人提出申请，所在单位审核，报江苏第二师范学院审批。

2. 过程管理。课题实行开题报告制度、中期检查制度和结题验收制度，由江苏第二师范学院负责项目指导、检查工作。

3. 结项要求。课题研究应按时呈报研究成果，于 2024 年底前完成鉴定结题工作。成果形式包括但不限于学术论文、研究报告、教学案例、实习基地共建、乡村教育工作站建设、师范生培养合作机制创设（实习生指导、毕业论文指导、就业指导、竞赛指导等）。

4. 经费资助。本次立项课题给予专项经费资助。课题经费可用于劳务费（如讲座费、指导费等）、专家咨询、教学资源开发、基地硬件建设、学术交流研讨、购买图书资料、成果出版发行等。课题主持人应制定详细的经费使用计划，做到专款专用。

四、申报方式

请申报人填写《师范生实践教学资源与基地建设专项课题申报书》(附件 1-2)，将电子材料(WORD 版+签字盖章后的 PDF 版)发送至邮箱 jyk8143@163.com，材料提交截止日期为 12 月 5 日。联系人：宋雅、邓海威；邮箱：jyk8143@163.com；电话：025-56226208、025-56226209。

附件：1-1. 师范生实践教学资源与基地建设专项课题指南

1-2. 师范生实践教学资源与基地建设专项课题申报书

附件 1-1

师范生实践教学资源与基地建设专项课题指南

1. 基于“U-G-I-S”四方协同的卓越教师培养研究与实践
2. 职前职后融通的卓越乡村教师培养体系构建研究
3. 实践取向鲜明的卓越教师人才培养模式改革研究
4. 突出知行合一、推进师范生实践教学的研究
5. 高质量师范生实践教学资源建设研究
6. 师范生实践教学资源共享平台建设路径研究
7. 师范生实践教学基地建设模式和运行机制的研究与实践
8. 师范生实践教学基地建设的现状、问题 and 对策研究
9. 乡村教育工作站建设的研究与实践
10. 乡村定向师范生一体化教育实践活动设计与研究
11. 高校与基础教育协同的顶岗实习制度探索与实践
12. 校内外融通的“双导师”教师队伍建设研究
13. 师范生实践导师队伍建设与成长机制研究
14. 师范生实践教学评价体系构建研究
15. 师范生实践教学质量保障体系建设与诊改机制研究
16. 师范生教育实习过程性评价与考核研究
17. 结合工作实践，自行确定其他选题

师范生实践教学资源与基地建设 专项课题申报书

课题名称：_____

申报类别：_____

课题主持人：_____

所在单位：_____

联系电话：_____

申请日期：_____

江苏第二师范学院教务处 制

填 写 要 求

1. 课题名称应简明、准确。
2. 相关材料需经学校审核，确属真实无误后签署意见，加盖学校公章。
3. 立项依据、研究方案、已有基础和完成条件、预期成果、完成时间的填写，要简明、准确、扼要。
4. 有关外文缩写，须注明完整词序及中文含义。
5. 申报书须用 A4 纸，小四号字。申报书格式及内容与样表一致。本表封面之上不得另加其他封面。

主持人 姓 名			性 别		年 龄	
行政职务			专业技术 职 务		从事学科	
工作单位			联系电话		邮政编码	
通讯地址					E—mail	
课题组主要成员（不含主持人）	姓 名	专业 技术职务	工 作 单 位		从事学科	

课题研究的目标与解决的主要问题
课题研究的方案设计（包括研究思路、方法和时间安排）

课题研究的预期成果及形式
中期检查预期成果（不少于总工作量的三分之一） 1. 2. 3. 4. 5. 课题结项预期成果 1. 2. 3. 4. 5.
课题研究基础的保障措施

经费 预 算	序号	支出项目	预算金额（元）	预算明细说明
	1			
	2			
	3			
				
				
	合计			——

申报单位意见：

单位（盖章）

负责人签字：

年 月 日

江苏第二师范学院意见：

（盖章）

年 月 日

关于开展基础教育名师工作站 建站申报工作的通知

各有关单位：

为进一步发挥江苏第二师范学院作为国家级卓越教师培养计划改革项目承担高校、国家级中小学骨干教师和骨干校长培训基地、教育部中小学校长领航班培训基地和江苏省唯一的教师教育改革实验基地服务基础教育的优势，进一步彰显“职前职后融通、教育科研引领、实践取向鲜明”的办学特色，加强我校与基础教育的联系，提升教师教育人才培养质量，在卓越师范生培养和中小学教师专业成长过程中起到示范引领和辐射带动作用，经过一段时间的筹备，拟邀请基础教育一线名师在我校设立工作站，现就申报工作通知如下：

一、建站理念

促进我校与基础教育融通发展，推动教师教育与基础教育的紧密结合，通过与基础教育一线名师开展科研、教学、课程、管理等方面合作，提升师范生的就业胜任力，促进师范生专业素养提升，打通教师职前、职后、职业生涯一体化，真正实现高等教育与基础教育的协同育人。

二、工作原则

1.工作站由基础教育一线名师团队、我校师范生等组成教学交流和研究共同体，以主题研修为主要形式，提高师范生的教育实践能力和教研水平，促进专业发展。

2.工作站面向我校所有师范专业设置，成熟一批发展一批；分别有小学、初中学段的分别设置小学、初中工作站；小学教育专业分别设置小学语文、小学数学工作站，与汉语言文学师范和数学师范专业并轨培养；学前、心理、科学等学科根据实际情况设置；STEM 课程、班主任工作、劳动教育、国家安全教育、职业发展等由项目管理部门统筹设置或举办专项指导。

3.工作站由主持人自行聘请团队，报我校项目管理部门备案；工作站学员的遴选由工作站主持人命题试卷，经项目管理部门组织考试和面试后产生。为确保教学质量，各专业每期学员不超过 20 人。

4.工作站担负师范生培养、教学示范、教育教学研究和教育服务等职责，应完成好以下工作：

培养卓越教师。工作站主持人要积极参与江苏第二师范学院教师教育相关专业人才培养方案的研讨、修订工作，承担一定的师范生教学技能、实习见习的指导，特别是要提升师范生的备课、说课、讲课、评课的能力。工作站需同时兼顾中小学教师培训，促进教师专业发展职前职后一体化。

教学示范。工作站每学期举行 1—2 次由我校和所在单位联合署名的公开示范课，向我校师范生和学科教师展示教学和研究成果，定期面向我校师范生举行教学主题讲座。

教育教学研究。积极申报和参加基础教育科研课题，主持和承担基础教育教学科研活动，并经常组织工作站成员、我校师范生参加各类教育教研活动。项目期内应发表 1 篇相关学科教师教育的论文，参加或独立申报相关教师教育课题（相关成

果我校均为联合署名单位)；指导学生毕业论文获奖或江苏省师范生基本功大赛获奖以及获得高质量就业岗位等可以等同于论文或课题。

教育服务。工作站应为当地乃至其他教育高质量发展提供力所能及的教育服务，通过送教下乡、巡回讲学、举办专题讲座等形式扩大教育引领、示范和辐射作用，相关费用可从工作站项目经费列支。

三、命名规则

江苏第二师范学院向工作站团队颁发聘书。工作站名称包含江苏第二师范学院以及学段、学科名称、工作站主持人等信息。

四、相关要求

各工作站申报的负责人即为工作站的主持人，我校根据各师范专业根据学生实际需求分批设立工作站。

各工作站须聘请若干名特级教师、高级教师、大市级优秀青年教师、区县级学科带头人各层次人才作为常设指导教师，所聘请的导师要确保能经常性参加工作站的指导工作。

工作站也可临时性的聘请各类人才作为专项专题指导教师，在主持人的统筹下开展阶段性的项目工作。

五、工作站管理

1.建设期限。工作站建设期为约 1.5 年，自我校师范生三年级秋学期开始选拔至其获得教师工作岗位截止。

2.经费管理。工作经费由江苏第二师范学院统筹拨付至工作站主持人所在的教育局，主要用于劳务费（如讲座费、指导费

等）、工作室成员国内差旅费或培训费、文具与办公用品、图书资料费、课程录制费、专著或教材等学术著作出版费用等。各项经费使用比例大致如下：师范生培养 25%、教学示范 15%、教研 25%、教育服务 20%、其他 15%。

3.项目申报。工作站主持人原则上须具有高级教师以上职称，艺术、科学、班主任工作、劳动教育、国家安全等学科可在具有一级教师职称的申报人中择优选择。项目由江苏第二师范学院项目管理部门组织评审。

六、申报程序及工作日程

1.申报程序。申报者填写“江苏第二师范学院基础教育名师工作站建站申报书”（见附件），申报书发送到邮箱 jssnufzx@163.com，由江苏第二师范学院组织评审工作。

2.工作日程

截止日期：2022 年 12 月 5 日。

项目启动：12 月 10 日。

联系人：黄老师；咨询电话：13913960613。

附件：江苏第二师范学院基础教育名师工作站建站申报书

附件 2-1

江苏第二师范学院
基础教育名师工作站建站
申 报 书

工作站名称：_____

所属单位：_____

负责人：_____

联系电话：_____

二〇二二年十一月

一、情况简表

项目 简 况	工作站 名称						
	建设期限	20 年 月—20 年 月					
工 作 站 主 持 人	姓名			性别		出生年月	
	专业技术职务/行政职务					最终学位	
	所 在 单 位	学 校 名 称				邮 政 编 码	
						电 话	
		通 讯 地 址					
	主 要 工 作 业 绩 与 荣 誉						
工 作 站 团 队 成 员	姓名	性别	出生年月	职称	工作单位	荣誉称号	

二、工作站建设方案（突出方案的创新性和可操作性）

一般包括工作站建站理念、研修主题、研修内容、研修形式（方式）等内容，可加页。

三、工作站建设计划（时间安排）

四、预期成效

五、经费预算

支出科目	金额（元）	计算根据及理由
合计		

注：课题经费可用于劳务费（如讲座费、指导费等）、专家咨询、教学资源开发、基地硬件建设、学术交流研讨、购买图书资料、成果出版发行等。根据经费预算，做到专款专用。

六、主持人所在单位意见

(盖章) 年 月 日

七、评审意见

(盖章) 年 月 日

附件3

关于开展学科资源建设项目申报工作的通知

各有关单位：

为进一步落实“双减”政策，深入开展课后学科资源建设，积极探求减负增效路径和方法，切实推进高等师范院校课程与教师教学改革，扩大我校课程与教学研究对基础教育的影响力，经学校审议决定设立“学科资源建设”专项研究课题。现公布一批选题方向，将申报有关事项通知如下：

一、总体目标

所建设资源能促进师范生人才培养，贴近中小学教育教学，顺应中小学教学与学习要求，为师生提供可操作、可借鉴的实施方案和同步的教学资源、学习资源。

二、基本要求

建设成果可以为教材、各种类型的文本资源库及课程实施方案等。要求具有原创性，不得抄袭；具有很好的实施可行性，适合相应学段使用。

三、建设资源申报选题

（一）科学素养

1.科学文化系列

数、理、化、地、生等学科史（中国古代科学家介绍）或原理解析（如物理学科经典力学、热学发展、电磁发展、量子理论等；中小学教材中数学原理；化学元素与人类文明等）。

2.生活中科学系列

生活中的数学、生活中的物理、生活中的化学、生活中的

植物学和动物学等。

（二）人文素养

1.古代文化系列

依据中小学教材配套介绍古代诗歌流派、诸子散文选读、古代散文名篇赏读、唐诗宋词选读、元曲欣赏、诗话选读、笔记小说选读、四大名著专题阅读、趣话汉字、书法艺术、《史记》中的帝王将相、造园艺术等。

2.现当代文化系列

依据中小学教材配套介绍当代散文名家、现代诗歌流派、现当代小说选读、神魔小说选读、科幻小说选读、外国小说选读等。

3.阅读能力提升系列

依据中小学语文教材开发适合不同年级学生配套阅读材料，如：现代文阅读训练、古诗文阅读训练、非连续性文本阅读训练、综合性学习阅读训练、小作文写作训练、大作文写作训练。

（三）艺术素养

依据中小学音乐、美术教材配套开发名作、名曲、名画的鉴赏教材、艺术实践或微课系列；开发与中小学各学段相适应的艺术类特色课程和教材，例如戏曲进校园、书法进课堂等。

（四）跨学科融合

跨学科学习资源建设与实施案例研究；各学科课程思政资源建设与实施案例研究。

四、申报条件

1.申报项目要具有一定的研究基础，方案切实可行，并具有

示范作用和推广价值。已立项的课题不得重复申报。

2.项目组梯队合理且有明确分工,项目组成员应了解国内外教育教学规律,熟悉教学现状,并具有一定的学科教学经历和教学研究经验。

五、项目管理

1.立项课题研究时间为2年,特殊情况需要延期的,由课题主持人提出申请、所在单位审核,报江苏第二师范学院审批。

2.项目启动后,江苏第二师范学院将组织主持人进行相关主题开题并针对选题进行相应指导,聘请相关学科专家进行中期检查,对项目执行过程中出现的问题进行针对性指导。

3.项目研究期满后,统一进行结题验收,其中教材、各类型文本资源不少于10万字,课程实施方案须有完整体系和相关内容。。

4.本次课题将使用“教师课后服务及双减培训”专项经费,单项经费6—10万元,根据评审情况确定具体资助额度,对中期检查不合格的,撤销项目并追缴相应资助经费。

六、申报方式

请申报人认真填写《江苏第二师范学院学科资源建设项目申请书》(见附件,A4双面打印、签字盖章)扫描形成PDF文件、连同电子文档一并发送至邮箱jssnufzx@163.com(标题名:单位+课题名称),材料提交截止日期为12月5日,逾期不予受理。

联系人:黄老师;电话:13913960613

附件:江苏第二师范学院学科资源建设项目申请书

江苏第二师范学院学科资源建设 项目申请书

课 题 名 称：_____

项 目 申 请 人：_____

所 在 单 位：_____

申 请 日 期：_____

江苏第二师范学院 制
二〇二二年十一月

项目申报人承诺：

我承诺对本申请书填写内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。如获准立项，承诺以本申请书为有法律约束力的项目合同，遵守相关规定，自觉接受项目检查与监督管理。若填报失实、违反规定，本人将承担全部责任。

项目申请人（签章）：

年 月 日

填表说明

1. 本表请在计算机上填写。
2. 课题名称一般不加副标题，关键词控制在三个以内。
3. 应用研究和综合研究预期成果形式必须包含研究报告，其他类需在划线处填写具体成果形式。
4. 项目经批准立项后，申请人不再填报《项目任务书》，本表中填报的预期成果视为项目任务，经双方盖章/签字的《项目申请书》即为项目合同，项目负责人应严格按照项目合同中提出的目标任务组织开展研究。
5. 本表中近三年时间从 2019 年 11 月 1 日起算。

一、数据表

项目概况	课题名称					
	关键词					
	预期成果形式	A 教材 B 文本资源库 C 课程实施方案 D 其他_____（请注明）				
	申请资助金额	万元		预期完成时间	年 月	
项目申请人信息	姓 名		性 别		出生年月	年 月
	所在单位				研究专长	
	学 历		学 位			专业 技术职务
	手机号码			电子邮箱		
申请人本人近三年来主要研究成果	成果名称	发表刊物/出版单位/批示采纳单位			发表/出版/批示、采纳时间	社会反响

申请人作为负责人近三年来主持课题情况	项目名称			项目来源	立项年度	批准经费 (万元)	是否完成
项目组成员信息	姓名	专业技术职务	研究专长	工作单位	分工情况	签名	

二、项目论证

（一）本课题的研究目标、研究内容、拟突破的重点难点以及创新之处（限 1500 字，请逐项填写）。

1. 研究目标

2. 研究内容

3. 拟突破的重点难点

4. 创新之处

（二）本课题研究计划进度（分中期考核前完成部分和结项时完成部分，其中中期考核前完成量不少于总量的 1/3,限 1000 字以内，请逐项填写）。

1.中期考核前完成部分结项时完成部分

2.项目结项时完成部分

三、经费预算

	序号	经费开支科目	金额（万元）
直接 费用	1		
	2		
	3		
	4		
间接费用			
合计			

注：课题经费可用于劳务费（如讲座费、指导费等）、专家咨询、教学资源开发、基地硬件建设、学术交流研讨、购买图书资料、成果出版发行等。根据经费预算，做到专款专用。

四、单位意见

经审核，申请人符合申请资格，申请书内容属实，同意上报江苏第二师范学院审定。

（盖章）

年 月 日

五、评审意见

（盖章）

年 月 日