

## 江苏省省级部门整体预算绩效目标表

2025年度

单位名称	江苏第二师范学院		
单位主要职能	<p>江苏第二师范学院是一所以教师教育为主体的省属普通本科学校。其前身江苏教育学院始建于1952年，是新中国建立初期江苏省17所公办本科学校之一。1959年，学校在全国省级教育学院中率先举办普通本科教育。2013年，经教育部批准，学校转设为普通本科学校并更名为江苏第二师范学院。七十多年来，学校师生躬耕教坛、兴教报国，形成了“坚韧不拔、自强不息，强师兴教、忠诚担当”的优良传统，诠释了“崇德敬业、求真创新”的校训内涵，赓续了“学高为师、身正为范”的师范精神，为党的教育事业作出贡献。</p>		
机构设置及人员配置	<p>（一）机构情况：根据部门职责分工，本部门内设机构包括：党委办公室、党委组织部（党校）、党委宣传部、党委统战部、党委宣传部、纪委（监察专员办）、党委教师工作部、党委学工部、党委保卫部、离退休工作处、工会、团委、院长办公室、发展委员会办公室、人事处（高层次人才工作办公室）、教务处、教学质量监测与评估处、学科建设办公室、科研处、学报编辑部、财务处、审计处、学生工作处、招生就业处、国有资产管理处（招标办公室）、国际合作与交流处、信息化办公室（现代教育技术中心、现代教育技术研究所）、后勤与基建处、保卫处、图书馆、综合档案馆、继续教育学院、教师教学发展中心、大学生艺术教育中心、省师干训中心、教育学部、人文学部、崇德书院、求真书院、教育科学学院、学前教育学院、文学院、外国语学院、商学院、数学科学学院、计算机工程学院、物理与电子信息学院、生命科学与化学化工学院、地理科学学院、音乐学院、美术学院、传媒学院、体育学院、马克思主义学院（思想政治理论课教学中心）。（二）人员配置：截至日前，学校现有在职教职工951人，其中专任教师 890人，普通全日制在校本科生14021人，在校联合培养全日制研究生76人，在读函授生4592人。</p>		
	收入		全年 预算数
		资金总额	61215.75
		一般公共预算资金	27176.44
		政府性基金	0
		国有资本金	0
		社保基金	0

部门整体 资金（万 元）	财政专户管理资金		11600	
	上年结转资金		14659.31	
	其他资金		7780	
	支出		半年 计划执行数	全年 预算数
		基本支出	18535.14	41189.19
		项目支出	4138.96	20026.56
		校舍维修改造	300	1000
		设备图书交通工具购置等	603.45	2011.5
		化债及溧水校区建设	1210.51	12105.06
		师资队伍学科专业等专项	2025	4500
江苏省教育强省建设专项资金	0	410		
中长期目标	1. 全面贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，深入贯彻落实全国教育大会精神，坚持党的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向；2. 深入落实学校第三次党代会精神，衔接“十五五”规划，进一步明确办学定位、更新办学理念，坚定不移走高质量内涵式转型发展之路；3. 做好教育教学审核评估各项工作，探索人才培养新路径，提高人才培养质量；4. 以申硕为抓手，进一步强化学科龙头地位和有组织科研，努力打造具有学校特色的高水平科研品牌；5. 进一步落实党委一号工程，深化人才强校战略，推动“梧桐计划”各项目标举措落细落实。			
年度目标	到2028年，办学规模和办学空间稳步扩大，高质量发展水平显著提升，全面做好申硕各项准备，建成规模适当、布局合理、治理科学的高水平有特色师范院校，努力成为江苏教育现代化的重要参与者、教师教育改革的创新示范者、服务基础教育的主要引领者、助推区域发展的有力支撑者。到2035年即建校80周年左右，学校综合实力进入全国师范院校前50强，建成国内有影响的高水平有特色师范院校；到2050年即建校100周年左右，教师教育达到国内一流水平，学校综合实力进入全国师范院校前30强，建成国内有重要影响的、教师教育特色更加鲜明的教学研究型高水平师范大学。			
一级指标	二级指标	三级指标	半年指标值	全年指标值
	计划制定	中长期规划制定健全性	健全	健全

决策	计划制定	工作计划制定健全性	健全	健全
	目标设定	绩效指标明确性	明确	明确
		绩效目标合理性	合理	合理
	预算编制	预算编制科学性	科学	科学
		预算编制规范性	规范	规范
过程	预算执行	“三公经费”变动率	≤0%	≤0%
		公用经费控制率	≤100%	≤100%
		支付进度符合率	=100%	=100%
		政府采购执行率	=100%	=100%
		结转结余率	=0%	=0%
		非税收入预算完成率	≥100%	≥100%
		预算执行率	=40%	=100%
		预算调整率	=0%	=0%
	预算管理	基础信息完善性	完善	完善
		绩效管理覆盖率	=100%	=100%
		资金使用合规性	合规	合规
		非税收入管理合规性	合规	合规
		预决算信息公开度	公开	公开
		预算管理制度健全性	健全	健全
	资产管理	固定资产利用率	=100%	=100%
		资产管理制度健全性	健全	健全
		资产管理规范性	规范	规范
	项目管理	项目管理制度健全性	健全	健全

		项目目标	项目管理制度执行规范性	规范	规范
		人员管理	人员管理制度健全性	健全	健全
			人员管理制度执行有效性	有效	有效
			在职人员控制率	=100%	=100%
		机构建设	业务学习与培训及时完成率	=100%	=100%
			纪检监察工作有效性	有效	有效
			组织建设及时完成率	=100%	=100%
一级指标	二级指标	重点工作	三级指标	半年指标值	全年指标值
	党的建设	作风建设	强化日常监督开展专项检查	≥4次	≥8次
		思想建设	党员参加集中培训和集体学习人均课时	≥16课时	≥32课时
			干部参加集中培训和集体学习人均课时	≥55课时	≥110课时
		政治建设	党委常委会研究贯彻落实中央、省委、省教育工委决策部署频次	≥11次	≥28次
			校内巡察覆盖面	≥1次	≥2次
			组织无党派人士、回国人员高层次人才教育培训活动的次数	≥1次	≥2次
		纪律建设	纪委会会议	≥1次	≥2次
			纪检委员会会议	≥1次	≥2次
		组织建设	“双带头人”教师党支部书记占比	≥100%	≥100%
			基层党建样板支部数	≥4个	≥4个
			标准党支部占比	≥100%	≥100%
			标杆院系	≥1个	≥2个
				1个月及以上出境交流学生数	≥3人
			300人以下的国际学术会议次数	≥0个	≥1个
	国际合作与交流	国际合作与交流			

	国际交流与合作	国际交流与合作	新增来华留学短期交流生数	≥5人	≥50人
			来华留学学历生数	≥25人	≥50人
学科建设	学科建设	学科建设	校级重点学实验室	≥0个	≥2个
			校级重点学科数	≥5个	≥5个
师资队伍建设	专任教师结构	专任教师结构	具有博士学位的专任教师占比	≥47.41%	≥48.31%
			生师比	16.36	16.08
	教职工数	教职工数	从国境外引进的专任教师	≥0人	≥1人
			新晋高级职称人数	≥0人	≥10人
			新进专任教师	≥15人	≥30人
	高层次人才及团队	高层次人才及团队	年增省部级人才数	≥3个	≥5个
新增省部级高层次人才团队			≥1个	≥1个	
支撑保障	专用设备管理	专用设备管理：资产管理规范性	规范	规范	
	信息化保障	信息系统互联互通率	≥80%	≥80%	
	办公设备管理	政府采购规范性	规范	规范	
	后勤保障	后勤保障	学生宿舍空调配置率	≥100%	≥100%
			生均占地面积	≥50平方米	≥50平方米
			生均宿舍面积	≥10平方米	≥10平方米
			生均教学行政用房面积	≥12平方米	≥12平方米
			生均风雨操场面积	≥3.2.平方米	≥3.2.平方米
	图书保障	图书保障	生均食堂面积	≥1.1.平方米	≥1.1.平方米
			图书文献数据库种类	≥11类	≥31类
生均新增图书册数			≥2册	≥4册	

履职

本科培养	财务管理	专款专用率	≥100%	≥100%
		学生收费完成率	≥97%	≥97%
		财务管理规范性	规范	规范
	专业建设	人才培养方案的社会适应性	适应	适应
	培养质量	国际国家学科、技能、文体竞赛获奖数	≥0个	≥40个
		新增省优秀毕业论文（设计）数	≥0个	≥3个
		新增省部级及以上大学生创新创业训练计划立项数	≥0个	≥80个
		省部级学科、技能、文体竞赛获奖数	≥0个	≥200个
	招生就业	出国、升学人数（去定向）	≥260人	≥280人
		录取普高新生人数	≥0人	≥2000人
		普本毕业生毕业去向落实率	≥45%	≥90%
		本科生招生计划完成率	≥0%	≥100%
		本科生省内招生占比	≥0%	≥75%
	教学质量评估	师范类专业认证申请	≥0个	≥2个
		新增学士学位授权专业审核	≥0个	≥2个
		本科教育教学审核评估线上评估、入校评估	≥0个	≥1个
	本科生教学质量控制与创新	教授为本科学生授课比	≥95%	≥95%
	课程及教材建设	国家级课程建设项目立项数	≥0个	≥1个
		省级、长三角教师智慧教学大赛	≥0个	≥2个
		省级专业建设项目数	≥0个	≥1个
省级及以上规划教材数		≥0个	≥2个	
省级微课教学比赛获奖数		≥0个	≥2个	

		省级教学成果奖	≥0个	≥1个
		省级教师教学创新大赛	≥0个	≥1个
		省级课程建设项目立项数	≥0个	≥2个
社会服务与文 化 传 承	决策咨询服务	省部级智库	≥1个	≥1个
	函授生教育	学历教育学生数	≥5500人	≥2800人
		学历教育收入	≥800万元	≥800万元
	国培项目	国培培训经费	≥0万元	≥300万元
		国培完成培训人数	≥0人	≥700人
	教师资格认定	高校教师资格认定专项经费	≥0万元	≥60万元
		高校教师资格认定人数	≥5000人	≥6500人
	省培项目	省培培训经费	≥0万元	≥1400万元
		省培完成培训人数	≥200人	≥2400人
	网培项目	网培培训人数	≥0人	≥100000 0人
		网培培训经费	≥0万元	≥50万元
		学术交流	学术报告	≥30个
省级以上学术会议			≥2个	≥5个
平台		省部级平台数	≥1个	≥1个
成果		发表高水平论文数	≥0个	≥60个
		新增省级以上科研获奖	≥0个	≥1个
	高水平论文增长率	≥0%	≥1%	

	科学研究	科技成果转化及推广	新增科技合同成交额	≥40万元	≥100万元
			新增转化或推广项目数	≥1个	≥2个
		科研经费	新增横向科研合同总收入	≥150万元	≥2000万元
			新增纵向科研项目总收入	≥0万元	≥200万元
		项目	新增国家级项目	≥0个	≥4个
			新增省部级项目	≥0个	≥10个
一级指标	二级指标	三级指标	半年指标值	全年指标值	
效益指标	经济效益	国培省培项目带动周边住宿、餐饮消费提升	效益明显	效益明显	
	社会效益	为中小学幼儿园提供师资力量	质量显著	质量显著	
		为地方输送应用型人才	质量显著	质量显著	
		为省内外培训名校长、骨干教师	质量显著	质量显著	
		为石湫镇居民提供就业机会	效益明显	效益明显	
	生态效益	采用节能环保建筑材料，倡导绿色健康环保理念	效益程度显著	效益程度显著	
可持续影响	对单位履职、促进事业发展的持续影响程度	影响程度显著	影响程度显著		
满意度指标	服务对象满意度	师生满意度	满意	满意	
		社会公众满意度	满意	满意	